Teitl y gweithgaredd:	Ysgrifennu Perswadiol - Twristiaeth Ddiwylliannol
Disgrifiad:	Creu taflen berswadiol i ymweld ag Abertawe neu Sir Gaerfyrddin Dylan (2 sesiwn)
Blynyddoedd ysgol:	CA2
Cysylltiad â'r FfLlRh:	Darllen **Canfod, dethol a defnyddio gwybodaeth** * Strategaethau Darllen Bl3 • adnabod dibenion gwahanol testunau • adnabod sut mae testunau'n cael eu trefnu • dod o hyd i wybodaeth ar dudalennau gwe gan ddefnyddio nodweddion sgrin Bl4 • llithr ddarllen (sganio) am wybodaeth benodol gan ddefnyddio amryw o nodwedidon mewn testun • adnabod sut mae testunau'n gwahaniaethu yn ôl eu pwrpas, eu strwythur a'u cynllun • dod o hyd i wybodaeth a syniadau ar dudalennau gwe, gan ddefnyddio gwahanol ffyrdd o chwilio ac asesu pa ffyrdd yw'r rhai mwyaf effeithlon Bl5 • llithr ddarllen (sganio) i ddod o hyd i fanylion penodol gan ddefnyddio trefnyddion graffig a thestunol • adnabod nodweddion testunau • defnyddio gwybodaeth o ffynonellau yr ymddiriedir ynddynt ar sgrin ac ar bapur, gan ddethol a lawrlwytho yn ôl yr angen Bl6 • darllen yn fanwl, gan wneud nodiadau at ddibenion penodol • chwilio ar y rhyngrwyd yn ofalus gan benderfynu pa ffynonellau i'w darllen a'u credu Ysgrifennu **Trefnu syniadau a gwybodaeth** * Strwythur a threfn Bl3 • defnyddio strwythur elfennol ar gyfer ysgrifennu • defnyddio gwybodaeth weledol os yw'n berthnasol Bl4 • defnyddio strwythur penodol wrth ysgrifennu • defnyddio gwybodaeth weledol

	Bl5 • defnyddio nodweddion sy'n dangos strwythur yr ysgrifennu • defnyddio delweddau, graffiau a darluniau sy'n glir, yn berthnasol ac yn briodol Bl6 • addasu strwythurau wrth ysgrifennu i gyd-destunau gwahanol • defnyddio nodweddion a diwyg sydd weid'u llunio er mwyn cyflwyno data a syniadau'n glir
Testun Dylan Thomas	AMH.
Adnoddau sydd eu hangen:	• Enghreifftiau o daflenni perswadiol • Nodiadau Post-it ac os dymunir, cefndir 'Wal Graffiti' ar gyfer IWB?? • www.rockandrollpoet.co.uk • Templed taflen - ar bapur neu'n ddigidol (e.e. CA2 Uchaf - Word/Publisher a CA2 Isaf - 2Simple/Textease) • Gellir golygu hyn Ysgol Meini Prawf
Trefn addysgu a awgrymir:	• Edrych ar enghreifftiau o ysgrifennu perswadiol (atyniadau lleol, digwyddiadau) • Mewn grwpiau, mae'r dysgwyr yn trafod y nodweddion ac yn eu hysgrifennu ar nodiadau post-it. Dewch â syniadau pawb at ei gilydd fel dosbarth a chan ddefnyddio 'Wal Graffiti', gludiwch nodiadau post-it neu ysgrifennwch nodweddion i bawb eu gweld. Crynhowch brif nodweddion ysgrifennu perswadiol, e.e. ymadrodd/slogan bachog, yr amser presennol, gorchmynion ac ati • Fel dosbarth crëwch gasgliad o Feini Prawf Llwyddiant cyraeddadwy. • Ymchwiliwch i Abertawe a Sir Gaerfyrddin Dylan. http://www.rockandrollpoet.co.uk • Y dysgwyr yn cynllunio eu taflen gan ddefnyddio eu meini prawf llwyddiant i'w helpu i gynnwys nodweddion perswadiol. • Gall y dysgwyr gynhyrchu taflen naill ai yn eu llawysgrifen neu gan ddefnyddio'r rhaglenni cyfrifiadurol uchod. • Gan ddefnyddio'r Ysgol Llwyddiant, gall y dysgwyr asesu eu dysgu eu hunain a dysgu eu cyfoedion.
Gweithgareddau estyn:	• Creu jingl ar gyfer hysbyseb radio sy'n perswadio pobl i ymweld â Chymru Dylan. • Sgriptio, perfformio a ffilmio hysbyseb deledu i berswadio pobl i ymweld.
Addasu ar gyfer grwpiau oedran eraill:	