



DYLAN THOMAS

BARDD ROC A RÔL - CA2

Teitl y gweithgaredd:	'Ysgrifennu' Hunlun.
Disgrifiad:	Creu delwedd graffig o Dylan, ac yna eich hun, gan ddefnyddio iaith. (2 sesiwn)
Blynyddoedd ysgol:	CA2
Cysylltiad â'r FfLIRh:	<p>Ysgrifennu Ysgrifennu'n gywir * Iaith BI3/BI4/BI5/BI6 defnyddio iaith sy'n briodol ar gyfer ysgrifennu, gan gynnwys Cymraeg safonol.</p> <p>*Cystrawen, atalnodi, sillafu, llawysgrifen. BI3</p> <ul style="list-style-type: none">cychwyn brawddegau mewn amrywiaeth o ffyrdddefnyddio ansoddeiriau ac adferfau i ehangu brawddegau ac ymadroddion syml <p>BI4</p> <ul style="list-style-type: none">amrywio trefn geiriau, ymadroddion a chymalau mewn brawddegaudefnyddio ansoddeiriau ac adferfau i ychwanegu diddordeb ac er mwyn ysgrifennu'n fanwl gywir <p>BI5</p> <ul style="list-style-type: none">defnyddio strwythurau brawddeg gwahanol, gan gynnwys brawddegau cymhleth sy'n dangos perthynas amser neu achos, <p>BI6</p> <ul style="list-style-type: none">defnyddio strwythurau brawddeg amrywiol er mwyn pwysleisio a chreu effaithdefnyddio'r ystod gyfan o atalnodi'n gywir i wneud i'r ystyr fod yn glir
Testun Dylan Thomas	Gellir cysylltu'r gweithgaredd hwn â 'Return Journey' neu 'Fern Hill'. Meddwl am sut roedd Dylan yn blentyn ac yna'n oedolyn pan ddychwelodd i Abertawe ar ôl y rhyfel.
Adnoddau sydd eu hangen:	<ul style="list-style-type: none">Templedi ffonau clyfarTaflen Hunlun DylanGrid CrynhoiTaflen Swigod Siarad Hunlun
Trefn addysgu a awgrymir:	<ul style="list-style-type: none">Gan ddefnyddio www.rockandrollpoet.co.uk, ymchwiliwch a thrafod sut un oedd Dylan, ble roedd e'n byw, beth roedd e'n ei wneud ac ati yn blentyn ac yna'n oedolyn. Mewn grwpiau neu fel dosbarth cofnodwch gronfa o eiriau y gellir eu defnyddio i ddisgrifio Dylan yn ystod y cyfnodau hynny.



	<ul style="list-style-type: none">• Beth yw hunlun? Sut mae'n cymharu â Hunanbortread traddodiadol? Defnyddiwch ddelwedd Hunlun 'Dylan' (fel oedolyn) ac yn y ddelwedd 'testun' wag, fel dosbarth, ysgrifennwch y geiriau allweddol i'w ddisgrifio ar y pryd.• Ysgrifennu ar y cyd - Petaen ni'n 'ysgrifennu' Hunlun Dylan gan ddefnyddio'r syniadau a'r geiriau hyn, beth fyddai'r hunlun yn ei ddweud?• Gan ddefnyddio ymchwil unigol, mae'r dysgwyr yn 'ysgrifennu' hunlun am Dylan, naill ai fel roedd yn oedolyn neu'n blentyn.• Gêm gynhesu - Gan ddefnyddio cardiau neu ffyn lolipop enwau'r dosbarth, rhwch un i bob dysgwr. (Gwnewch yn siŵr nad oes gan neb ei enw ei hun). Heb ddatgelu pwy maen nhw wedi'i ddewis, mae'r dysgwyr yn ysgrifennu 4 gair y maen nhw'n eu cysylltu â'u cyfoed neu y bydden nhw'n eu defnyddio i'w disgrifio. (Cofnodi hyn ar daflen Swigod Siarad Hunlun)• A all y dysgwyr ddyfalu pwy sy'n cael ei ddisgrifio?• Gweithgaredd Parti Te'r Hetiwr Hurt - Mae'r dysgwyr yn eistedd mewn dwy res o gadeiriau sy'n wynebu ei gilydd. Maen nhw'n dweud wrth y person gyferbyn â nhw beth maen nhw'n meddwl y byddan nhw'n ei wneud yn y dyfodol, mae'r person gyferbyn â nhw'n cytuno neu'n anghytuno, gan ddweud beth maen nhw'n gobeithio ei wneud. Wedyn mae un rhes yn codi ac yn symud 2 sedd i'r chwith fel eu bod nhw'n eistedd gyferbyn â pherson newydd. Mae'r dysgwyr yn trafod elfen newydd am eu dyfodol, yna'n symud 2 sedd i'r chwith eto ac yn trafod cwestiwn arall, e.e. Ble byddan nhw'n byw? Gyda phwy y byddan nhw'n rhannu eu bywyd? A fyddan nhw'n hapus? Beth hoffen nhw ei gyflawni o hyd?• Ar ôl casglu syniadau a meddyliau o'r gweithgareddau cynhesu, mae'r dysgwyr yn creu eu Hunlun 'ysgrifenedig' eu hunain. Gallen nhw ysgrifennu un ar gyfer y presennol ac yn ar gyfer 'nhw yn y dyfodol'.
Gweithgareddau estyn:	<ul style="list-style-type: none">• Gellid creu Hunluniau drwy ddefnyddio ap 'Wordfoto' neu 'Skitch'. Gan ddefnyddio ffotograffau teuluol o gartref, gallen nhw hefyd ddefnyddio ap 'Face Film' i greu ffilm fer sy'n eu dangos yn tyfu o fod yn blentyn ifanc i sut gallen nhw edrych yn oedolyn. Gallai'r elfen weledol gyd-fynd ag elfen destunol yr Hunlun drwy ffilm gyda throsleisio neu 'god QR' wedi'i gysylltu ag 'Audioboo'.• Gallai hyn gysylltu â gwaith ar Hunangofiannau, Cofiannau a Hunanbortreadau.• A all y dysgwyr 'ysgrifennu' hunlun ar gyfer pobl enwog neu hanesyddol eraill yn seiliedig ar yr Hunanbortreadau?• Bydd hyn yn gwneud arddangosfa ryngweithiol dda gyda hunluniau 'delwedd' sy'n codi a dangos eu hunluniau 'ysgrifenedig', neu hunluniau 'delwedd' sydd â 'chod QR' sy'n cysylltu â recordiad llafar o'r hunlun.
Addasu ar gyfer grwpiau oedran eraill:	



DYLAN THOMAS

BARDD ROC A RÔL - CA2