Teitl y gweithgaredd:	Darllen amserlen
Disgrifiad:	Mae'r dysgwyr yn defnyddio amserlen i gynllunio taith Dylan Thomas yn ôl i Abertawe.
Blynyddoedd ysgol:	CA2 (Uchaf)
Cysylltiad â'r FfLlRh:	Datblygu ymresymu rhifyddol **Adnabod prosesau a chysylltiadau** • trosglwyddo sgiliau mathemategol i amrywiaeth o gyd-destunau a sefyllfaoedd bob dydd • adnabod y sgiliau a'r wybodaeth briodol sydd eu hangen er mwyn cwblhau'r dasg neu gyrraedd datrysiad Defnyddio sgiliau mesur Bl 5 • darllen a defnyddio clociau analog a digidol Bl 6 • defnyddio a dehongli amserlenni a rhestrau er mwyn cynllunio digwyddiadau a gweithgareddau a chyfrifo fel rhan o'r broses gynllunio.
Testun Dylan Thomas	Gellir cysylltu'r gweithgaredd â 'Return Journey' er mwyn cael cyd-destun
Adnoddau sydd eu hangen:	• CA2_TaflenAmserlen/KS2_TimetableWorksheet-_CYMRAEG • Bwrdd gwyn a mynediad i'r rhyngrwyd i ddangos y wefan www.trainline.com a thaflen waith
Trefn addysgu a awgrymir:	• Trafod amserlenni a pham maen nhw'n cael eu defnyddio. • Dangos sut gellir defnyddio gwefan www.trainline.com i gynllunio taith o orsaf Paddington, Llundain i Abertawe. • Trafod ffyrdd o gyfrifo hyd y daith (a ddangosir ar y wefan), e.e. cyfrif ymlaen. • Cliciwch ar daith sydd ag un newid. Bydd hyn yn dod â thudalen sy'n dangos pryd mae'r trên yn cyrraedd ac yna'n gadael gorsaf Casnewydd Gwent (Newport Gwent). • Gofynnwch i'r dysgwyr gyfrifo faint o amser fyddai gyda nhw yn yr orsaf cyn dal y trên sy'n cysylltu. • Rhowch y taflenni Amserlenni i'r dosbarth. • Edrychwch dros yr amserlen gan esbonio sut byddai amserlenni wedi cael eu dangos yn yr orsaf drenau pan oedd Dylan Thomas yn teithio'n ôl i Abertawe.

Gweithgareddau estyn:	• Gallai'r dysgwyr greu eu hamserlenni eu hunain i leoliadau o'u dewis ac yn ôl gan ddefnyddio 3 thrên a 6 gorsaf. • Gallai'r dysgwyr ailysgrifennu'r amserlen gan ddefnyddio nodiant cloc 12 awr.
Addasu ar gyfer grwpiau oedran eraill:	Gellir addasu'r daflen i ddefnyddio'r cloc 12 awr i ddysgwyr gwaelod CA2.