Teitl y gweithgaredd:	Dylunio cerbyd y dyfodol
Disgrifiad:	Mae'r dysgwyr yn creu cerbyd y dyfodol
Blynyddoedd ysgol:	CA2 Gwaelod ac Uchaf
Cysylltiad â'r FfLlRh:	Ysgrifennu **Ysgrifennu'n gywir** * Iaith Bl3/Bl4/Bl5/Bl6 defnyddio iaith sy'n briodol ar gyfer ysgrifennu, gan gynnwys Cymraeg safonol. *Cystrawen, atalnodi, sillafu, llawysgrifen. Bl3 • cychwyn brawddegau mewn amrywiaeth o ffyrdd • defnyddio ansoddeiriau ac adferfau i ehangu brawddegau ac ymadroddion syml Bl4 • amrywio trefn geiriau, ymadroddion a chymalau mewn brawddegau • defnyddio ansoddeiriau ac adferfau i ychwanegu diddordeb ac er mwyn ysgrifennu'n fanwl gywir Bl5 • defnyddio strwythurau brawddeg gwahanol, gan gynnwys brawddegau cymhleth sy'n dangos perthynas amser neu achos, Bl6 • defnyddio strwythurau brawddeg amrywiol er mwyn pwysleisio a chreu effaith • defnyddio'r ystod gyfan o atalnodi'n gywir i wneud i'r ystyr fod yn glir
Testun Dylan Thomas	amh.
Adnoddau sydd eu hangen:	• Gwefan ryngweithiol i ddangos adnoddau **Dolenni defnyddiol** **Amgueddfa Cyflymder** • http://www.carmarthenshire-pages.co.uk/attractions/museum_of_speed.html http://www.carmarthenshire.gov.uk/Cymraeg/addysg/amgueddfeydd/AmgueddfaCyflymder/Pages/MuseumofSpeed.aspx **Fideo o Babs ar draeth Pentywyn 1927** • http://www.britishpathe.com/video/race-for-speed-record-1/query/race+for+speed+record **Fideo yn dangos Dyluniadau ar gyfer Ceir y Dyfodol** • http://www.youtube.com/watch?v=jkDVnfzYBeA **Fideo yn dangos car o Gymru wedi'i yrru gan ynni solar ar Newsround** • http://www.bbc.co.uk/newsround/20025147

Trefn addysgu a awgrymir:	• Esboniwch, pan oedd Dylan Thomas yn yr ysgol yn Abertawe, torrodd J.G. Parry-Thomas y record y byd am Gyflymder ar y Tir mewn car o'r enw Babs ar Draeth Pentywyn yn Ne Cymru. Ymchwiliwch i Babs a thrafod y car. • Trafodwch beth fyddai pobl yn 1925 yn ei feddwl petaech chi'n dweud wrthyn nhw y byddai cerbydau a fyddai'n gallu mynd â phobl i'r lleuad yn y dyfodol, a cheir a allai gyrraedd cyflymder o 270 mya. • Ymchwiliwch i sut mae cerbydau'n cael yr ynni i'w gyrru heddiw a thrafod hyn, e.e. ceir a threnau trydan, rocedi, cerbydau wedi'u gyrru gan egni'r haul. • Gofynnwch i'r dysgwyr weithio mewn grwpiau, yn dyfeisio cerbydau'r dyfodol. • Y dysgwyr yn trafod y meini prawf ar y daflen Dylunio Cerbyd y Dyfodol ac yna'n ei llenwi. • Y dysgwyr yn creu eu cerbydau unigol ar gyfer y dyfodol - tynnu llun a'i labelu. • Y dysgwyr yn ysgrifennu am eu cerbyd gan esbonio'r defnydd a fwriedir, y deunyddiau y mae wedi'i wneud ohonyn nhw ac unrhyw nodweddion arbennig sydd ganddo. • Y dysgwyr i gyflwyno eu cerbydau i weddill y dosbarth.
Gweithgaredda u estyn:	• Gallai'r dysgwyr greu eu cerbydau eu hunain mewn grŵp gan ddefnyddio deunyddiau • wedi'u hailgylchu. • Gallai'r dysgwyr ddefnyddio batris i edrych ar ffyrdd o yrru'r cerbydau y maen nhw'n • eu creu. • Mae cyfleoedd i edrych ar raddfa drwy greu dyluniad wrth raddfa o'u cerbyd.
Addasu ar gyfer grwpiau oedran eraill:	amh.