Teitl y gweithgaredd:	Y Gadair Goch
Disgrifiad:	Mae'r dysgwyr yn cymryd tro i chwarae rhan Dylan Thomas yn y gadair goch tra bydd y dysgwyr eraill yn holi cwestiynau iddo yn Gymraeg (gwers ail-iaith).
Blynyddoedd ysgol:	CA2 Uchaf
Cysylltiad â'r FfLlRh:	amh.
Testun Dylan Thomas	amh.
Adnoddau sydd eu hangen:	• Bwrdd gwyn i ddangos gwefan Hwb • http://resources.hwb.wales.gov.uk/VTC/ngfl/wsl/bdag/chwaraeonahamdden-de/apps/simple-projector/index.html • Taflen Geirfa Ddefnyddiol
Trefn addysgu a awgrymir:	• Esboniwch fod Dylan Thomas yn dwlu ar ddarllen ac ysgrifennu ond nad oedd yn mwynhau chwaraeon, er iddo ennill ras redeg unwaith. Gallwch gyfeirio at y poster yn adran Cyfathrebu Ehangach y wefan: (http://www.rockandrollpoet.co.uk/docs/ca2/adnoddau/KS2_WiderCommunication3_CYM_FINAL[1].pdf) • Cyfeiriwch y dysgwyr at wefan Hwb sy'n dangos gweithgareddau chwaraeon drwy fynd at y tab 'Gweithgaredd 2' (http://resources.hwb.wales.gov.uk/VTC/ngfl/wsl/bdag/chwaraeonahamdden-de/apps/simple-projector/index.html) • Gofynnwch i'r dysgwyr ddweud enwau'r gweithgareddau. • Driliwch y dysgwyr gyda'r ffurfiau "Wyt ti'n hoffi ...? "Ydw. Dw i'n hoffi ..." neu "Nac ydw. Dydw i ddim yn hoffi..." gan ddefnyddio'r chwaraeon o dan sylw. • Gofynnwch i'r dysgwyr weithio mewn parau gan holi ei gilydd pa chwaraeon maen nhw'n eu hoffi. • Wedyn fel dosbarth, dewiswch un dysgwr i fod yn Dylan Thomas. Mae'r dysgwyr eraill yn holi cwestiynau iddo am yr hyn mae'n ei hoffi a'r hyn nad yw'n ei hoffi. Mae'n rhaid i'r dysgwr ymateb fel y maen nhw'n meddwl y byddai Dylan Thomas wedi ymateb.
Gweithgareddau estyn:	Gellir estyn yr eirfa drwy ddefnyddio'r ffurfiau canlynol • Rwy'n casáu • Rwy'n dwlu ar • Mae'n well gen i Gellir estyn y gweithgaredd ymhellach drwy gael y dysgwyr i esbonio pam maen nhw'n hoffi gweithgaredd penodol, e.e. • Rwy'n hoffi chwarae pêl-droed achos mae'n hwyl.

Addasu ar gyfer grwpiau oedran eraill:	amh.