|  |  |
| --- | --- |
| Teitl y gweithgaredd: | 1. Datblygu Cwestiynau (CA2)
 |
| Disgrifiad: | Cyflwyniad i destun, darllen testun gyda sgiliau marcio testun a holi |
| Blynyddoedd ysgol: | CA2 |
| Cysylltiad â'r FfLlRh: | **Canfod, dethol a defnyddio gwybodaeth**\*Strategaethau darllen:Bl3:* darllen ar goedd gan ddefnyddio atalnodi i helpu'r mynegiant.
* cip ddarllen (sgimio) i gael trosolwg o destun.

Bl4:* darllen testunau, gan gynnwys testunau heb fawr o gliwiau gweledol, yn annibynnol, gan ganolbwyntio.
* defnyddio dealltwriaeth o gystrawen y frawddeg ac atalnodi i ddeall ystyr.
* cip ddarllen (sgimio) i gael prif neges testun neu'r prif syniad mewn pennod.

Bl5:* darllen testunau estynedig yn annibynnol am gyfnodau cyson.
* adnabod sut mae atalnodi'n perthyn i gystrawen brawddeg a sut mae ystyr yn cael ei lunio mewn brawddegau cymhleth.
* defnyddio ystod o strategaethau i gip ddarllen (sgimio).

Bl6:* darllen testunau cymhleth yn annibynnol am gyfnodau cyson.
* deall sut gall atalnodi amrywio gan effeithio ar gystrawen ac ystyr y frawddeg.
* defnyddio ystod o strategaethau i ddod o hyd i wybodaeth.

**Ymateb i'r hyn a ddarllenwyd** \*Darllen a deallBl3:* nodi'n gywir bwnc a phrif syniadau testun.
* dod i gasgliad ynglŷn â syniadau a gwybodaeth drwy gysylltu gosodiadau pendant.

Bl4:* nodi'n gywir y prif syniadau a'i wybodaeth atebol mewn testunau.
* dod i gasgliad ynglŷn â'r cysylltiadau rhwng gwybodaeth.

Bl5:* dangos dealltwriaeth o'r prif bwyntiau a'r manylion arwyddocaol mewn testunau,
* dehongli ystyr nad yw wedi'i ddatgan yn bendant.

Bl6:* dangos dealltwriaeth o'r prif syniadau a manylion arwyddocaol mewn testunau gwahanol ar yr un pwnc
* dehongli syniadau nad ydynt wedi'u datgan yn bendant.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Testun Dylan Thomas | A Visit to Grandpa’s. Darn o ddechrau tudalen 33 (*...into the fields on Llanstephan Road.)*  |
| Offer angenrheidiol: | * Copïau o'r testun
* Templed Llaw Cwestiynau *Atodiad 1*
* Sgwâr Casgliadau (Gweithgaredd Estyn)  *Atodiad 2*
* Gwybodaeth gefndir am y testun.  *Atodiad 3*
 |
| Trefn a awgrymir: | * Yr athro'n cyflwyno cefndir y testun *Atodiad 3*
* Rhannu'r gwaith o ddarllen y testun
* Mewn parau/grwpiau bychain, y plant yn defnyddio'r 'Llaw Gwestiynau' i gynhyrchu cwestiynau am y testun. Anogwch gwestiynau agored.
* Trafodwch y cwestiynau mewn grŵp/dosbarth mwy. Gan ddefnyddio lliw gwahanol, gall y plant nodi unrhyw syniadau sy'n cael eu mynegi i ateb rhai o'r cwestiynau.
 |
| Gweithgareddau estyn: | Lluniwch gwestiynau ac atebion posib ar 'Sgwâr Casgliadau'. Gellir gwneud hyn fel grŵp neu ddosbarth.Defnyddio'r cyfryngau digidol: Defnyddio aps *Popplet* neu *Simple mind+* i ddangos y cwestiynau. |
| Addasu ar gyfer grwpiau oedran eraill: | Gwahaniaethu drwy gymhlethdod y cwestiynau a gynhyrchir neu hyd y darn a ddefnyddir. Efallai y gall Blynyddoedd 3 a 4 ddarllen hyd at t.33 yn unig (*I thanked him and wished him good night*.) |