Teitl y gweithgaredd:	2. Dadansoddi a Chysylltu (CA2)
Disgrifiad:	Darllen - Cysylltu'r testun a digwyddiadau â’u profiadau eu hunain, â thestunau eraill ac â'r byd o'u cwmpas.
Blynyddoedd ysgol:	CA2
Cysylltiad â'r FfLlRh:	**Ymateb i'r hyn a ddarllenwyd** *Darllen a deall: Bl3: • cymryd diddordeb mewn gwybodaeth y tu hwnt i'w profiad personol. BL4 : • archwilio gwybodaeth a syniadau'r tu hwnt i'w profiadau personol. Bl5: • adnabod ac archwilio syniadau a gwybodaeth sydd o ddiddordeb iddynt. Bl6: • adnabod syniadau a gwybodaeth sydd o ddiddordeb iddynt i ddatblygu dealltwriaeth bellach. *Ymateb a dadansoddi: Bl3: • defnyddio gwybodaeth o destun wrth drafod neu wrth ysgrifennu, gwneud cysylltiadau rhwng yr hyn y maent yn ei ddarllen a'r hyn y maent eisoes yn ei wybod a'i gredu am y pwnc. Bl4: • dewis a defnyddio gwybodaeth a syniadau o destunau. Bl5: • dehongli'r hyn y mae awdur yn ei feddwl am y pwnc. Bl6: • cydgasglu a gwneud cysylltiadau • ystyried a yw testun yn effeithiol i gyfleu gwybodaeth a syniadau.

Testun Dylan Thomas	A Visit to Grandpa's Darn o ddechrau tudalen 33 (*...into the fields on Llanstephan Road.)*
Offer angenrheidiol:	• Copïau o'r testun • Gwyntyll cysylltiadau: cysylltu'r Testun â Mi fy Hun/â Thestun/â'r Byd *Atodiad 1* • Taflenni gwaith *Atodiad 2* • Gweithgaredd estyn, Llyfrau stori a lluniau' - (e.e. llyfrau Martin Morgan am dad-cu sy'n dipyn o gymeriad, e.e. *Tad-cu Ddwywaith,* Y Dref Wen); *Beic Sigledig Tad-cu,* Colin West, Gomer; *Nain, Nain, Nain,* Siân Eirian Rees Davies, Gomer; *Codi Calon Tad-cu,* Diana Hendry, Gwasg Gomer; *Llio! Beth yw'r Haf i Mi?* Addas. Alun Ceri Jones, Dalen. Gyda Bl6, gellid defnyddio'r gyfrol *Taid/Tad-cu*, Gwasg Gwynedd i ddarllen ambell bortread gan awduron)
Trefn a awgrymir:	• Ewch yn ôl at y testun a chrynhoi'r digwyddiadau allweddol yn y stori. • Trafodwch y cysylltiadau y gall y disgyblion ddod o hyd iddyn nhw fel dosbarth gan ddefnyddio'r gwyntyll cysylltiadau. (*Atodiad 1*) • Dechreuwch gyda 'Y Testun â Mi fy Hun' a dangoswch rai syniadau ar y bwrdd gwyn i helpu i annog meddwl. (Ydy e'n eich atgoffa chi am eich Neiniau/Teidiau/Modrybedd/Ewythrod? Sut rydych chi'n teimlo pan fyddwch chi'n aros yn nhŷ rhywun arall? Allwch chi feddwl am gyfnod pan ddeffroch chi yng nghanol y nos oherwydd breuddwyd ryfedd? • Yna mae'r dysgwyr yn llenwi eu taflenni gwaith 'Y Testun â Mi fy Hun' (*Atodiad 2*)
Gweithgareddau estyn:	'Y Testun â Thestun' - Cymharu â llyfrau stori a llun am berthynas â Thad-cu neu Fam-gu/Taid neu Nain. Ceir awgrymiadau am lyfrau stori a lluniau uchod. Defnyddio'r cyfryngau digidol: Gan ddefnyddio aps *iMovie* neu *Book Creator*, gallai'r dysgwyr eu ffilmio eu hunain yn siarad am y cysylltiadau y maen nhw wedi'u gwneud.
Addasu ar gyfer grwpiau oedran eraill:	Gwahaniaethu yn ôl hyd y testun a ddefnyddiwyd. Efallai y gall Blynyddoedd 3 a 4 ddarllen hyd at t.33 yn unig (*I thanked him and wished him good night*.). Neu gellir gwahaniaethu yn ôl nifer y gwyntyll a ddefnyddiwyd.