Teitl y gweithgaredd:	3. Creu dadansoddiad o gymeriad Grandpa (CA2) **Bydd angen dwy sesiwn i gwblhau'r gwaith hwn, mae'n debyg.**
Disgrifiad:	Darllen ac ysgrifennu - Gan ddefnyddio cliwiau o destun, creu mat cymeriad ac yna dadansoddiad o Grandpa
Blynyddoedd ysgol:	CA2
Cysylltiad â'r FfLlRh:	**Ymateb i'r hyn a ddarllenwyd** *Darllen a deall: Bl3: • nodi'n gywir bwnc a phrif syniadau testun. • dod i gasgliad ynglŷn â syniadau a gwybodaeth drwy gysylltu gosodiadau pendant. Bl4: • nodi'n gywir y prif syniadau a'i wybodaeth atebol mewn testunau • dod i gasgliad ynglŷn â'r cysylltiadau rhwng gwybodaeth. Bl5: • dangos dealltwriaeth o'r prif bwyntiau a'r manylion arwyddocaol mewn testunau. • dehongli ystyr nad yw wedi'i ddatgan yn bendant. Bl6: • dehongli syniadau nad ydynt wedi'u datgan yn bendant. *Ymateb a dadansoddi: Bl3: • defnyddio gwybodaeth o destun wrth drafod neu wrth ysgrifennu. Bl4: • dewis a defnydido gwybodaeth a syniadau o destunau. Bl5: • dehongli'r hyn y mae'r awdur yn ei feddwl am y pwnc. Bl6: • cydgasglu a gwneud cysylltiadau. **Trefnu syniadau a gwybodaeth** *Ystyr, dibenion, darllenwyr Bl3: • nodi syniadau i'w defnyddio wrth ysgrifennu. Bl4: • casglu syniadau i gynllunio ysgrifennu. Bl5: • defnyddio technegau wrth gynllunio gwaith ysgrifennu. Bl6: • defnyddio amrywiaeth o strategaethau i gynllunio ysgrifennu.

Testun Dylan Thomas	A Visit to Grandpa's Darn o ddechrau tudalen 33 (*...into the fields on Llanstephan Road.)*
Offer angenrheidiol:	• Copïau o'r testun • Mapiau cymeriad *Atodiad 1a* a *1b* • Uwcholeuydd
Trefn a awgrymir:	• Ewch yn ôl at y testun a sôn am y ddau gymeriad yn y stori. • e.e. "…voice sounded young and loud…" "…lit his pipe under the blankets…" "…white flannel nightshirt…red waistcoat with walnut-sized brass buttons." "…pipe smouldered amongst his whiskers…" • Wedyn mae'r dysgwyr yn defnyddio'r mat cymeriad (*Atodiad 1*) i fapio'r hyn y mae'n ei wneud, sut mae'n edrych, ei bersonoliaeth ac ati. • Gan ddefnyddio'r mat fel cynllun, mae'r dysgwyr yn mynd ati wedyn i ysgrifennu dadansoddiad o Grandpa, gan ddefnyddio dyfyniadau o'r testun i gefnogi eu barn. Gofynnwch i'r dysgwyr 'Beth allwch chi ei gasglu o'r testun?' a 'Pa mor effeithiol yw'r delweddau y mae Dylan Thomas yn eu defnyddio i ddisgrifio Grandpa?" Efallai y bydd y dysgwyr yn gallu cyfeirio at gyffelybiaethau a throsiadau yn y testun.
Gweithgareddau estyn:	Modelu graffeg: Ystafell wely Grandpa. Gallai'r dysgwyr ddefnyddio uwcholeuydd o liw gwahanol i ddod o hyd i dystiolaeth yn y testun o iaith sy'n disgrifio lle. Efallai y gallent ddefnyddio'r dystiolaeth honno wedyn i dynnu llun Grandpa yn ei ystafell wely. Defnyddio'r cyfryngau digidol: Gallai'r dysgwyr greu podlediad (*Audacity* neu *Garage Band*) o'u dadansoddiad o Grandpa. Gellid defnyddio eu delweddau mewn *iMovie* neu fel cefndir mewn ap *Puppet pals*. Gellid defnyddio ap *Artrage* i greu darlun o Grandpa neu *Wordfoto* neu *Typedrawing*. Gellid marcio'r testun gan ddefnyddio ap *Skitch* .
Addasu ar gyfer grwpiau oedran eraill:	Efallai y bydd angen mwy o gymorth ar ddysgwyr yng ngwaelod CA2 i ddod o hyd i dystiolaeth ar gyfer y dadansoddiad ac felly gallai hwn fod yn weithgaredd i'r dosbarth cyfan. Byddai marcio'r testun gyda'ch gilydd yn helpu'r dysgwyr i ddeall unrhyw iaith sy'n gymhleth. Hefyd gallai gwaelod CA2 ddefnyddio'r Mat Cymeriad symlach.