Teitl y gweithgaredd:	YMATEB I ADOLYGIADAU
Disgrifiad:	Darllen ac ymestyn dealltwriaeth o iaith ganmoliaethus yn genre adolygiadau
Grwpiau blwyddyn	CA3 - Blwyddyn 9
Cysylltiad â'r FfLlRh:	Llafaredd • ystyried perthnasedd ac arwyddocâd gwybodaeth a syniadau a gyflwynwyd iddynt Darllen • Ymateb i'r hyn a ddarllenwyd wrth ddarllen testunau … sy'n newydd iddynt gan ddeall yr wybodaeth sydd ynddynt Ysgrifennu • defnyddio amryw o strategaethau ac adnoddau i sillafu geirfa gyfarwydd ac anghyfarwydd... yn gywir
Testun Dylan Thomas	Dim
Adnoddau sydd eu hangen:	• Taflen adnodd • Thesawrysau (opsiynol)
Trefn addysgu:	Trafodaeth ddosbarth agoriadol ar beth yw adolygiad - ble mae dod o hyd iddyn nhw, beth yw eu pwrpas, pa mor ddibynadwy ydyn nhw, oes eu hangen arnon ni? Cyflwynwch y syniad o iaith bositif/gadarnhaol a negyddol i ddisgrifio'r defnydd o iaith i gyflwyno safbwynt. Gofynnwch am syniadau gan y dysgwyr i ddisgrifio llyfr (neu ffilm) sy'n gyfarwydd iddyn nhw - er enghraifft, geiriau fel ardderchog, arbennig, deallus, creadigol. Hefyd, casglwch rai negyddol - siomedig, astrus, di-fflach, anwastad. Gellir troi hwn yn weithgaredd thesawrws. Defnyddiwch y daflen adnodd, a chyflawnwch y tasgau yn ôl gallu'r dysgwyr.
Gweithgareddau estyn:	Gellir gosod her i greu llyfryn o adolygiadau, neu greu ardal ar wefan yr ysgol i fod yn gornel adolygiadau llyfrau da.
Addasu i grwpiau oedran eraill	