Sut i drin mamolion bach

Nodiadau'r athro

Nod
Sefydlu dulliau cymeradwy'r diwydiant o drin amrediad o'r mamolion bach mwyaf cyffredin.

Amcanion
Bydd y myfyriwr yn gallu:

- Dehongli gwahanol agweddau o seicoleg anifail.
- Deall pa baratoadau addas fydd angen eu gwneud.
- Egluro'r dull mwyaf addas o drin amrediad o rywogaethau mamolion bach.

Cynnwys
Mae'r uned hon yn darparu'r seiliau i ddeall sut mae trin amrediad o famolion bach cyffredin. Cyflwynir yr egwyddorion cyffredinol, a rhoir crynodeb o'r paratoadau fydd angen eu gwneud.

Anogir myfyrwyr i feddwl am seicoleg mamolion bach, a meddwl yn rhesymegol pam mae anifail yn ymateb mewn ffordd arbennig.

Darperir tasg 'Asesiad Risg', i'w gwblhau gan y myfyriwr(wyr).

Y gobaith yw y bydd myfyrwyr yn gallu defnyddio'r egwyddorion i gyd wrth ymdrin â rhywogaeth arbennig. Mae'r cynnwys yn fan cychwyn da ar gyfer trafodaeth yn y dosbarth, ymchwil unigol, ac yn enwedig ar gyfer tasgau penodol a awgrymir yn y cynllun gwers.

TELESGOP

NGfL CYMRU GCaD

Cyflwyniad – Awgrym ar gyfer Cynllun Gwers

Amseru mun: eil		Gweithgaredd	Cynnwys Mynegol	Tasgau awgrymedig
		Gwyliwch y clip ffilm: Seicoleg Anifail	Sut mae mamolion bach yn gweld pobl? Sut fath o ymateb mae hyn yn ei gael?	Trafodwch ryngweithio ysglyfaethwr/ ysglyfaeth. Dadl: Mae mwyafrif o famolion bach yn naturiol neu'n arferol, yn dod wyneb yn wyneb â straen oddi wrth ysglyfaethwyr yn ystod eu hoes. Ydi hyn yn golygu na ddylem ni bryderu os byddan nhw dan straen wrth eu trin? Nodwch beryglon i driniwr o ganlyniad i seicoleg yr anifail hwn.
		Gwyliwch y clip ffilm: Paratoi lloc	Beth sy'n bwysig ei wneud i'r lloc wrth baratoi i drin?	Crynhowch restr o weithrediadau, cam wrth gam. Trafodwch, rhesymwch a rhowch gyfiawnhad dros y rhestr yn cynnwys Deddf Iechyd a Diogelwch 1974. .
		Gwyliwch y clip ffilm: Iechyd a diogelwch	Pa ystyriaethau I a D y dylid cymryd sylw ohonynt wrth baratoi i'w trin?	

TELESGOP

NGfL CYMRU GCaD

		Gwyliwch y clip ffilm: Ymosod/brathu	Beth sy’n digwydd pan fydd anifail dan fygythiad yn ymosod? Beth ydi’r drefn gywir pe baech yn cael eich brathu?	Trafodwch pam mae mor bwysig ydi aros yn dawel. Crynhowch restr o weithrediadau, cam wrth gam. Trafodwch, rhesymwch a rhowch gyfiawnhad dros y rhestr.

Llygoden – Awgrym ar gyfer Cynllun Gwers				
Amserru mun: eil		Gweithgaredd	Cynnwys Mynegol	Tasgau awgrymedig
		Gwyliwch y clip ffilm: Trin llygoden	Pa rannau yw'r mwyaf cryf?	Eglurwch pa rannau cryf o'r corff y gellir eu trin. .
			Pa rannau yw'r mwyaf gwan?	Eglurwch pa rannau gwan o'r corff y dylid eu hosgoi..
			Beth yw'r dull sylfaenol o drin?	Disgrifiwch y dull sylfaenol o'i drin, a'i bwrpas
			Beth yw'r dull mwy cymhleth o drin?	Disgrifiwch y dechneg fwy cymhleth o drin, ei bwrpas a'i fanteision.
			Beth yw'r weithdrefn ddychwelyd ddiogel?	Disgrifiwch y weithdrefn ddychwelyd ddiogel.
		Cynhwysir tasg ryngweithiol yn y pecyn hwn - Rhaid i'r myfyrwyr gwblhau'r asesiad risg, sy'n ymwneud â thrin yr anifail hwn. Bydd 'cyfrifiannell' yn dangos y risg gyffredinol.		Cwblhewch y dasg asesu risg rhyngweithiol trwy'r linc a ddarperir

TELESGOP

NGfL CYMRU GCaD

Llygoden fawr – Awgrym ar gyfer Cynllun Gwers				
Amseru mun: eil		Gweithgaredd	Cynnwys Mynegol	Tasgau awgrymedig
		Gwyliwch y clip ffilm: Trin Llygoden fawr	Beth yw'r rhannau mwyaf cryf?	Eglurwch pa rannau cryf o'r corff y gellir ei drin.
			Beth yw'r rhannau mwyaf gwan?	Eglurwch pa rannau gwan o'r corff y dylid eu hosgoi.
			Beth yw'r dull cywir o'i drin?	Disgrifiwch y dull sylfaenol o'i drin, a'i bwrpas
			Beth yw'r dull trin gorau i'w ddefnyddio ar gyfer llygoden fawr ymosodol?	Disgrifiwch y dechneg ar gyfer trin llygoden fawr ymosodol, ei bwrpas, y manteision ac anfanteision.
			Beth yw'r weithdrefn ddychwelyd ddiogel?	Beth yw'r weithdrefn ddychwelyd ddiogel?
		Cynhwysir tasg ryngweithiol yn y pecyn hwn - Rhaid i'r myfyrwyr gwblhau'r asesiad risg, sy'n ymwneud â thrin yr anifail hwn. Bydd 'cyfrifiannell' yn dangos y risg gyffredinol.		Cwblhewch y dasg asesu risg rhyngweithiol trwy'r linc a ddarperir.

Bochdew – Awgrym ar gyfer Cynllun Gwers

Amseru mun: eil		Gweithgaredd	Cynnwys Mynegol	Tasgau awgrymedig
		Gwyliwch y clip ffilm: Trin bochdewion	Beth yw'r rhannau mwyaf cryf?	Eglurwch pa rannau cryf o'r corff y gellir ei drin
			Beth yw'r rhannau mwyaf gwan?	Eglurwch pa rannau gwan o'r corff nad dylid eu trin.
			Pa mor dda yw gallu'r bochdew i ddeall uchder?	Disgrifiwch pa ystyriaethau sydd i'w hystyried er mwyn diogelu'r bochdew?
			Beth yw'r dull trin sylfaenol?	Disgrifiwch y dull sylfaenol o drin, a'i bwrpas.
			Beth yw'r dull trin gorau i'w ddefnyddio ar gyfer bochdew ymosodol?	Disgrifiwch y dechneg fwy cymhleth ar gyfer trin bochdew, ei bwrpas a'i fanteision.
			Beth yw'r weithdrefn ddychwelyd ddiogel?	Disgrifiwch y weithdrefn ddychwelyd ddiogel.
		Cynhwysir tasg ryngweithiol yn y pecyn hwn - Rhaid i'r myfyrwyr gwblhau'r asesiad risg, sy'n ymwneud â thrin yr anifail hwn. Bydd 'cyfrifiannell' yn dangos y risg gyffredinol.		Cwblhewch y dasg asesu risg rhyngweithiol trwy'r linc a ddarperir.

TELESGOP

NGfL CYMRU GCaD

Jerbil – Awgrym ar gyfer Cynllun Gwers				
Amseru mun: eil		Gweithgaredd	Cynnwys Mynegol	Tasgau awgrymedig
		Gwyliwch y clip ffilm: Trin Jerbil	Beth yw’r rhannau mwyaf cryf?	Eglurwch pa rannau cryf o’r corff y gellir ei drin.
			Beth yw’r rhannau mwyaf gwan?	Eglurwch pa rannau gwan o’r corff na ddylid eu trin.
			Beth sy’n arbennig am gynffon y jerbil?	Disgrifiwch pam fod jerbil yn diosg ei gynffon yn rhwydd – beth yw’r term gwyddonol am y broses hon?
			Beth yw’r dull trin sylfaenol?	Disgrifiwch y dull sylfaenol o drin, a’i bwrpas.
			Ydi hi’n arferol cwrdd â jerbil ymosodol?	Disgrifiwch sut mae jerbilod yn arfer ymateb i fygythiad.
			Beth yw’r weithdrefn ddychwelyd ddiogel?	Disgrifiwch y weithdrefn ddychwelyd ddiogel.
		Cynhwysir tasg ryngweithiol yn y pecyn hwn - Rhaid i’r myfyrwyr gwblhau’r asesiad risg, sy’n ymwneud â thrin yr anifail hwn. Bydd ‘cyfrifiannell’ yn dangos y risg gyffredinol.		Cwblhewch y dasg asesu risg rhyngweithiol trwy’r linc a ddarperir.

TELESGOP

NGfL CYMRU GCaD