

Sut i drin anifeiliaid anwes

Nodiadau'r myfyriwr

Cynnwys

Bydd yr uned hon yn eich helpu i ddeall sut i drin amrywiaeth o anifeiliaid anwes cyffredin.

Byddwch yn ystyried beth sy'n digwydd ym meddwl yr anifail sy'n achosi iddo ymddwyn mewn modd arbennig (seicoleg).

Byddwch yn meddwl am 'Asesiad Risg' a'r peryglon sydd ynghlwm.

Er mwyn cael y gorau allan o'r sesiwn hon, gallech ddarllen yr adran 'cwestiynau i'w hateb', sy'n cyd-fynd â'r clip ffilm y byddwch yn ei gwyllo. Yna defnyddiwch y clip ffilm i'ch helpu i ddod o hyd i'r atebion, a chwblhewch 'Tasgau i'w gwneud' cyn eich bod yn symud ymlaen i'r clip nesaf.

Nod y sesiwn yw . . .

Sefydlu dulliau cymeradwy'r diwydiant o drin amrediad o'r anifeiliaid anwes mwyaf cyffredin.

Amcanion – Erbyn diwedd y sesiwn hon byddwch yn medru:

- Dehongli gwahanol agweddau o seicoleg anifail.
- Deall pa baratoadau addas fydd angen eu gwneud.
- Egluro'r dull mwyaf addas o drin amrediad o rywogaethau mamolion bach.



NGfL CYMRU **GCaD**

Cyflwyniad

Clip Ffilm

Cwestiynau i'w hateb (wrth wyllo)

Tasgau i'w gwneud (ar ôl gwyllo)



NGfL CYMRU **GCaD**

| | | |
|---|---|--|
| <p>Gwyliwch y clip ffilm:</p> <p>Seicoleg Anifail</p> | <p>Sut mae anifeiliaid anwes yn gweld pobl? Sut fath o ymateb mae hyn yn ei gael?</p> <p>Mae rhai anifeiliaid yn ysglyfaethwr a'r lleill yn ysglyfaeth. Sut mae hyn yn effeithio ar eich ymdriniaeth ohonynt?</p> <p>Mae rhai anifeiliaid anwes, sydd wedi eu cuddliwio'n dda e.e. cwningod, yn rhewi yn eu hunfan, gan obeithio na fydd ysglyfaethwr yn eu gweld wrth basio.</p> | <p>Ymchwiliwch i ryngweithio rhwng ysglyfaethwr/ysglyfaeth.</p> <p>Mae amrediad o ffyrdd y gall anifail ymateb i berygl bygythiad, er mwyn osgoi anaf. Dyma rai o'r ymatebion cyffredin:</p> <p style="text-align: center;"><i>Ymladd/ffoi/rhewi/ymgarthu</i></p> <p>Dewiswch rywogaeth benodol, canfyddwch beth allai ymateb yr anifail fod i fygythiad posibl.</p> <p>Rhowch resymau pam rydych chi'n meddwl y gallai ymateb fel hyn.</p> <p>Pa mor effeithiol a phriodol rydych chi'n meddwl byddai'r ymateb hwn?</p> |
| <p>Gwyliwch y clip ffilm:</p> <p>Ymosod / Brathu</p> | <p>Beth sy'n digwydd pan fydd anifail sydd dan straen yn ymosod? Beth ydi'r drefn gywir os cewch eich brathu?</p> | <p>Pam mae hi mor bwysig aros yn dawel? Gwnewch restr o gamau i'w cymryd. Rhowch gyfiawnhad dros y rhestr</p> |
| <p>Gwyliwch y clip ffilm:</p> <p>lechyd a diogelwch</p> | <p>Beth sy'n rhaid i chi ei wneud cyn trin yr anifail?</p> | <p>Ysgrifennwch ganllawiau, cam wrth gam, ar sut i drin anifail,.</p> |
| <p>Gwyliwch y clip ffilm:</p> <p>Paratoi Lloc</p> | <p>Beth sy'n bwysig ei wneud i'r lloc wrth baratoi trin anifail?</p> | <p>Cofiwch ystyried Deddf lechyd a Diogelwch 1974</p> |

| Ffured | | |
|--|--|---|
| Clip Ffilm | Cwestiynau i'w hateb (wrth wyllo) | Tasgau i'w gwneud (ar ôl gwyllo) |
| Gwylwch y clip ffilm: Trin ffured | Beth yw'r rhannau mwyaf cryf? | Eglurwch pa rannau cryf o'r corff y gellir eu trin. |
| | Beth yw'r rhannau mwyaf gwan? | Eglurwch pa rannau gwan o'r corff y dylid eu hosgoi. |
| | Beth yw'r dull cywir o'i drin? | Disgrifiwch y dull sylfaenol o drin, a'i bwrpas. |
| | Sut mae ffuredau'n tueddu i ymddwyn tuag at y triniwr? | Eglurwch: Pam bod ffuredau'n fwy tueddol o ddefnyddio eu dannedd na rhai rhywogaethau eraill? Beth allech chi ei wneud yn nhermau I ac D a defnyddio Cyfarpar Amddiffyn Personol? |
| | Beth yw'r weithdrefn ddychwelyd ddiogel? | Disgrifiwch y weithdrefn ddychwelyd ddiogel. |
| <p>Cynhwysir tasg Ryngweithiol yn y pecyn hwn –</p> <p>Medrwyh gwblhau'r asesiad risg, sy'n ymwneud â thrin yr anifail hwn.</p> <p>Bydd 'cyfrifiannell' yn dangos y risg gyffredinol</p> <p>Cwblhewch y dasg asesu risg rhyngweithiol trwy'r linc a ddarperir.</p> | | |



NGfL CYMRU GCaD

| <i>Cwningen</i> | | |
|--|---|--|
| Clip Ffilm | Cwestiynau i'w hateb (wrth wyllo) | Tasgau i'w gwneud (ar ôl gwyllo) |
| Gwyliwch y clip ffilm: Trin cwningen | Beth yw'r rhannau mwyaf cryf? | Eglurwch pa rannau cryf o'r corff y gellir eu trin. |
| | Beth yw'r rhannau mwyaf gwan? | Eglurwch pa rannau gwan o'r corff na ddylid eu trin. Disgrifiwch y dull sylfaenol o drin, a'i bwrpas. |
| | Beth yw'r dull cywir o drin? Beth ddylid ei osgoi wrth drin? | Os nad ydi pwysau'r gwningen yn cael ei gynnal, mae'n tueddu i gicio ei choesau ôl. Pam fod hyn yn berygl i'r triniwr? (beth yw problemau I a D?) Pam fod hyn yn gosod y Gwningen mewn perygl? (Beth yw problemau lles yr anifail?) Mae rhai pobl yn credu y gellir codi cwningen i fyny gerfydd ei chlustiau. Beth yw eich barn am y datganiad hwn? Cyfiawnhewch eich barn yn llwyr. |
| | Beth yw'r weithdrefn ddychwelyd ddiogel? | Disgrifiwch y weithdrefn ddychwelyd ddiogel. |
| <p>Cynhwysir tasg Ryngweithiol yn y pecyn hwn –</p> <p>Medrwyd gwblhau'r asesiad risg, sy'n ymwneud â thrin yr anifail hwn.</p> <p>Bydd 'cyfrifiannell' yn dangos y risg gyffredinol</p> <p>Cwblhewch y dasg asesu risg rhyngweithiol trwy'r linc a ddarperir.</p> | | |



| <i>Mochyn cwta</i> | | |
|--|---|---|
| Clip Ffilm | Cwestiynau i'w hateb (wrth wyllo) | Tasgau i'w gwneud (ar ôl gwyllo) |
| <p>Gwylwch y clip ffilm:</p> <p>Trin mochyn cwta</p> | Beth yw'r rhannau mwyaf cryf? | Eglurwch pa rannau cryf o'r corff y gellir eu trin. |
| | Beth yw'r rhannau mwyaf gwan? | Eglurwch pa rannau gwan o'r corff y dylid ei osgoi. |
| | Beth yw'r dull cywir o drin? | Disgrifiwch y dull sylfaenol o drin yr anifail, a'i bwrpas. Pam ei bod hi'n arferol gosod bys neu fawd o dan ên y mochyn cwta? |
| | Sut mae moch cwta'n tueddu i ymddwyn tuag at y triniwr? | Eglurwch: Pam fod moch cwta'n dueddol o ddianc? Nid yw moch cwta yn ymosodol fel arfer. Felly pam maen nhw'n tueddu i gnoi? Beth allech chi ei wneud yn nhermau I a D a defnyddio Cyfarpar Amddiffyn Personol? |
| | Beth yw'r weithdrefn dychwelyd ddiogel? | Disgrifiwch y weithdrefn dychwelyd ddiogel. |

Cynhwysir tasg Rhyngweithiol yn y pecyn hwn –

Medrwch gwblhau'r asesiad risg, sy'n ymwneud â thrin yr anifail hwn.

Bydd 'cyfrifiannell' yn dangos y risg gyffredinol

Cwblhewch y dasg asesu risg rhyngweithiol trwy'r linc a ddarperir.



NGfL CYMRU **GCaD**