Sut i drin anifeiliaid anwes

Nodiadau'r athro

Nod

Sefydlu dulliau cymeradwy'r diwydiant o drin amrediad o'r anifeiliaid anwes mwyaf cyffredin.

Amcanion

Bydd y myfyriwr yn gallu:
Dehongli gwahanol agweddau o seicoleg anifeiliaid.
Deall pa baratoadau addas fydd angen eu gwneud.
Egluro'r dull mwyaf addas o drin amrediad o rywogaethau anifeiliaid anwes gwahanol

Cynnwys

Mae'r uned hon yn darparu'r seiliau i ddeall sut mae trin amrediad o anifeiliaid anwes cyffredin. Cyflwynir yr egwyddorion cyffredinol, a rhoir crynodeb o'r paratoadau fydd angen eu gwneud.

Anogir myfyrwyr i feddwl am seicoleg anifeiliaid anwes, a meddwl yn rhesymegol pam mae anifail yn ymateb mewn ffordd arbennig.

Darperir tasg 'Asesiad Risg', i'w gwblhau gan y myfyriwr(wyr).

Y gobaith yw y bydd myfyrwyr yn gallu defnyddio'r egwyddorion i gyd wrth ymdrin â rhywogaeth arbennig. Mae'r cynnwys yn fan cychwyn da ar gyfer trafodaeth yn y dosbarth, ymchwil unigol, ac yn enwedig ar gyfer tasgau penodol a awgrymir yn y cynllun gwers.

Cyflwyniad – Awgrym ar gyfer Cynllun Gwers				
Amseru mun: eil		Gweithgaredd	Cynnwys Mynegol	Tasgau awgrymedig
		Gwyliwch y clip ffilm: Seicoleg Anifail	Sut mae anifeiliaid anwes yn gweld pobl? Sut fath o ymateb mae hyn yn ei gael? Ystyriwch: Mae rhai anifeiliaid yn ysglyfaethwyr, â'r gallu ganddynt i ymosod er mwyn amddiffyn eu hunain. Felly, am y rheswm hwn, mae'n rhaid cymryd gofal. Ystyriwch: Mae rhai anifeiliaid anwes, sydd wedi eu cuddliwio'n dda e.e. cwningod, yn rhewi yn eu hunfan, gan obeithio na fydd ysglyfaethwr yn eu gweld wrth basio.	Trafodaeth ddosbarth: Rhyngweithio rhwng ysglyfaethwr/ysglyfaeth. Fel unigolyn, neu ran o grŵp, gwnewch y tasgau canlynol: Mae amrediad o ffyrdd y gall anifail ymateb i berygl bygythiad, er mwyn osgoi anaf. Dyma rai o'r ymatebion cyffredin: *Ymladd/ffoi/rhewi/ymgarthu* Gyda rhywogaeth benodol, trafodwch beth allai ymateb yr anifail fod i fygythiad posibl. Rhowch resymau pam rydych chi'n meddwl y gallai ymateb fel hyn, a pha mor effeithiol a phriodol rydych chi'n meddwl byddai'r ymateb hwn.
		Gwyliwch y clip ffilm: Ymosod/brathu	Beth sy'n digwydd pan fydd anifail sydd dan straen yn ymosod? Beth ydi'r drefn gywir os cewch eich brathu?	Trafodwch pam mae hi mor bwysig aros yn dawel. Gwnewch restr o gamau i'w cymryd. Trafodwch, rhesymwch a rhowch gyfiawnhad dros y rhestr

TELESGOP

NGfL CYMRU GCaD

		Gwyliwch y clip ffilm: Iechyd a diogelwch	Beth sy'n bwysig i'w wneud i'r lloc wrth baratoi trin anifail?	Yn unigol neu fel rhan o gr□p: Gwnewch restr o gamau i'w cymryd. Trafodwch, rhesymwch a rhowch gyfiawnhad dros y rhestr; yn cynnwys Deddf Iechyd a Diogelwch 1974.
		Gwyliwch y clip ffilm: Paratoi lloc	Beth sy'n bwysig ei wneud i'r lloc wrth baratoi trin anifail?	

Ffured – Awgrym ar gyfer Cynllun Gwers				
Amseru mun: eil		Gweithgaredd	Cynnwys Mynegol	Tasgau awgrymedig
		Gwyliwch y clip ffilm: Trin ffured	Beth yw'r rhannau mwyaf cryf?	Eglurwch pa rannau cryf o'r corff y gellir eu trin.
			Beth yw'r rhannau mwyaf gwan?	Eglurwch pa rannau gwan o'r corff y dylid eu hosgoi.
			Beth yw'r dull cywir o'i drin?	Disgrifiwch y dull sylfaenol o'i drin, a'i bwrpas.
			Sut mae ffuredau'n tueddu i ymddwyn tuag at y triniwr?	Eglurwch: Pam bod ffuredau'n fwy tueddol o ddefnyddio eu dannedd na rhai rhywogaethau eraill? Beth allech chi ei wneud yn nhermau I a D a defnyddio Cyfarpar Amddiffyn Personol?
			Beth yw'r weithdrefn ddychwelyd ddiogel?	Disgrifiwch y weithdrefn ddychwelyd ddiogel.
		Cynhwysir tasg ryngweithiol yn y pecyn hwn - Rhaid i'r myfyrwyr gwblhau'r asesiad risg, sy'n ymwneud â thrin yr anifail hwn. Bydd 'cyfrifiannell' yn dangos y risg gyffredinol.		Cwblhewch y dasg asesu risg rhyngweithiol trwy'r linc a ddarparwyd.

TELESGOP

NGfL CYMRU GCaD

Cwningen – Awgrym ar gyfer Cynllun Gwers				
Amseru mun: eil		Gweithgaredd	Cynnwys Mynegol	Tasgau awgrymedig
		Gwyliwch y clip ffilm: Trin cwningen	Beth yw'r rhannau mwyaf cryf?	Eglurwch pa rannau cryf o'r corff y gellir eu trin.
			Beth yw'r rhannau mwyaf gwan?	Eglurwch pa rannau gwan o'r corff na ddylid eu trin.
			Beth yw'r dull cywir o drin? Beth ddylid ei osgoi wrth drin?	Disgrifiwch y dull sylfaenol o drin, a'i bwrpas. Os nad ydi pwysau'r gwningen yn cael ei gynnal, mae'n tueddu i gicio ei choesau ôl. Pam fod hyn yn berygl i'r triniwr? (beth yw problemau I a D?) Pam fod hyn yn gosod y Gwningen mewn perygl? (Beth yw problemau lles yr anifail?) Mae rhai pobl yn credu y gellir codi cwningen i fyny gerfydd ei chlustiau. Beth yw eich barn am y datganiad hwn? Cyfiawnhewch eich barn yn llwyr.
			Beth yw'r weithdrefn ddychwelyd ddiogel?	Disgrifiwch y weithdrefn ddychwelyd ddiogel.
		Cynhwysir tasg ryngweithiol yn y pecyn hwn - Rhaid i'r myfyrwyr gwblhau'r asesiad risg, sy'n ymwneud â thrin yr anifail hwn. Bydd 'cyfrifiannell' yn dangos y risg gyffredinol.		Cwblhewch y dasg asesu risg rhyngweithiol trwy'r linc a ddarparwyd.

Mochyn cwta - Awgrym ar gyfer Cynllun Gwers

Amseru mun: eil		Gweithgaredd	Cynnwys Mynegol	Tasgau awgrymedig
		Gwyliwch y clip ffilm: Trin mochyn cwta	Beth yw'r rhannau mwyaf cryf?	Eglurwch pa rannau cryf o'r corff y gellir eu trin.
			Beth yw'r rhannau mwyaf gwan?	Eglurwch pa rannau gwan o'r corff y dylid ei osgoi.
			Beth yw'r dull cywir o drin?	Disgrifiwch y dull sylfaenol o drin yr anifail, a'i bwrpas. Pam ei bod hi'n arferol gosod bys neu fawd o dan ên y mochyn cwta?
			Sut mae moch cwta'n tueddu i ymddwyn tuag at y triniwr?	Eglurwch: Pam fod moch cwta'n dueddol o ddianc? Nid yw moch cwta yn ymosodol fel arfer. Felly pam maen nhw'n tueddu i gnoi? Beth allech chi ei wneud yn nhermau I a D a defnyddio Cyfarpar Amddiffyn Personol?
			Beth yw'r weithdrefn dychwelyd ddiogel?	Disgrifiwch y weithdrefn dychwelyd ddiogel.
		Cynhwysir tasg ryngweithiol yn y pecyn hwn - Rhaid i'r myfyrwyr gwblhau'r asesiad risg, sy'n ymwneud â thrin yr anifail hwn. Bydd 'cyfrifiannell' yn dangos y risg gyffredinol..		Cwblhewch y dasg asesu risg rhyngweithiol trwy'r linc a ddarparwyd.

TELESGOP

NGfL CYMRU GCaD